



**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w Gminie Wąsewo
za rok szkolny 2021/2022**

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Wąsewo w roku szkolnym 2021//2022

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz. 1082 z późn. zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**,

w tym o wynikach ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez Urząd Gminy Wąsewo, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu i ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej;
- 4) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach;
- 5) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętą kształceniem specjalnym

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Wąsewo, gminy wiejskiej bardzo rozległej, którą tworzy 32 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci z niskim wskaźnikiem liczby mieszkańców w zajmowanym obszarze, jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.

Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Wąsewo w latach 2011 – 2021

Tabela nr 1

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba dzieci	40	37	57	41	60	34	43	61	40	36	40

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich placówkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

W roku szkolnym 2021/2022 wszystkie podania o przyjęcie dziecka do placówek wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie.

Stan organizacji przedszkoli publicznych, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2021/2022 roku prowadzonych przez Gminę Wąsewo.

Tabela nr 2

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Gminne Przedszkole w Wąsewie	4	87
2.	Punkt Przedszkolny w Rząśniku Wł.	1	20
3.	Oddział przedszkolny przy SP w Rząśniku Wł.	1	13
4.	Oddział przedszkolny przy SP w Brudkach Starych	1	20
Ogółem:		7	140

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkole prowadzone przez Gminę Wąsewo obejmuje opieką dzieci w godzinach od 7.30 do 16.30. Czas pracy w punktach przedszkolnych na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu systemu dowozów.

W związku ze zmianą prawa polegającą na konieczności zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, gmina nasza dysponuje wystarczającą liczbą miejsc.

Dodatkową ofertę dla mieszkańców Gminy stanowi Niepubliczny Punkt Przedszkolny w miejscowości Trynosy-Osiedle.

W Gminie Wąsewo dzieci objęte są opieką przedszkolną w: 1 przedszkolu, 2 punktach przedszkolnych (publicznym i niepublicznym) i 2 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Stan organizacji szkół podstawowych

Reforma oświaty spowodowała konieczność dostosowania sieci szkół do aktualnych wymogów.

W Gminie Wąsewo funkcjonują cztery szkoły podstawowe, z których dla trzech organem prowadzącym jest Gmina Wąsewo, a dla jednej Stowarzyszenie Przyszłość w Gminie Wąsewo.

Organizację szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy przedstawia niżej zamieszczona tabela.

Tabela Nr 3.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych	7	56	10	9	4	6	8	-	8	11
2.	Szkoła Podstawowa w Rząśniku Włościańskim	8	65	4	9	6	4	12	6	9	15
3.	Szkoła Podstawowa w Wąsewie	9	160	19	25	17	21	16	13	21	28
Razem		24	281	33	43	27	31	36	19	38	54

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Wąsewo w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o 1 ucznia. Do wszystkich szkół w Gminie Wąsewo uczęszczało 306 uczniów z tego 25 uczniów do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Trynosach-Osiedle.

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Wąsewo gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: funkcjonowanie na terenie Gminy niepublicznych szkół i przedszkoli, regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

Różnego rodzaju zmiany organizacyjne dostosowujące sieć placówek do nowego ustroju szkolnego zmuszają jednostkę samorządu terytorialnego do ponoszenia dodatkowych nakładów.

Baza do działalności oświatowej.

Tabela Nr 4.

wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Wąsewie	23200	855	13	1	1	1	1	2
2.	Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych	14400	400	10	1	0	1	0	1
3.	Szkoła Podstawowa w Rząśniku Wł.	6800	4225	10	2	0	1	0	1
Ogółem		44400	5480	28	4	1	3	1	4

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu budynków dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej. Bardzo pomocnymi

i w pełni wykorzystywanymi są wybudowane boiska w Rząśniku Włociańskim, w Brudkach Starych oraz kompleks boisk ORLIK oraz stadion sportowy z bieżnią w Wąsewie. Wszystkie szkoły dysponują placami zabaw , z których korzystają dzieci zarówno przedszkolne jak i klas młodszych szkoły podstawowej.

Tabela Nr 5.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	ZPO w Wąsewie	Kompleks boisk sportowych	1
		Place zabaw	2
2.	PSP Brudki Stare	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Place zabaw	2
3.	PSP Rząśnik Wł.	Boisko poliuretanowe	1
		Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Bieżnia 60 m	1
		Place zabaw	1

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Wszystkie szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe zgodnie z współczesnymi standardami i wymogami technicznymi. Wszystkie szkoły mają możliwość korzystania z Internetu oraz wyposażone były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w projektory multimedialne. Kolejna szkoła z terenu naszej gminy została zakwalifikowana do projektu pn.: „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. W ramach programu szkoły otrzymały sprzęt IT i oprogramowanie.

Tabela Nr 6.

Wyszczególnienie		Komputery		Projekty Multi-media lne	Rzutniki	Kamery video	Odtw. DVD VHS	Xero	Woluminy	Kamery monit.	Drukarki 3D	Drony	tablety
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów										
1.	Szkoła Podstawowa w Wąsewie	65	25	9	9	3	6	2	8056	21	1	1	12
2.	Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych	32	17	7	2	0	1	4	3600	3	0	0	0
3.	Szkoła Podstawowa w Rząśniku Wł.	47	25	7	0	0	2	1	6731	0	0	0	0
Ogółem		144	67	23	11	3	9	7	18387	24	1	1	12

Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na ich realizację.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono jedno postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela mianowanego jak również konkurs na stanowisko Dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Wąsewie.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach

Tabela Nr 7. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		nauczyciele	
		etaty	osoby
1.	Nauczyciel dyplomowany	26,7	30
2.	Nauczyciel mianowany	9,72	11
3.	Nauczyciel kontraktowy	14,5	15
4.	Nauczyciel stażysta	0	0
	RAZEM	50,92	56

Tabela Nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2021

Wyszczególnienie		2021	Plan 2022
		(w zł)	
1.	Doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli	15147,00	32800,00

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia, co obrazują poniższe tabele.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/22

Placówki oświatowe	WMPP*		LICENCJAT		SN i inne		Razem
	2021/2022	% ogółu	2021/2022	% ogółu	2021/2022	%ogółu	2021/2022
PSP w Brudkach Starych	11	91,67	1	8,33	0	0,00	12
PSP w Rzańniku Włosciańskim	15	93,75	0	0,00	1	6,25	16
ZPO w Wąsewie	24	85,71	3	10,71	1	3,58	28
Razem	50	89,29	4	7,14	2	3,57	56

Poziom nauczania.

Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej.

W dniach 24-26 maja został przeprowadzony egzamin ośmioklasisty z trzech przedmiotów obowiązkowych. Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego matematyki języka obcego nowożytnego. Egzamin nie ma progu zdawalności.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Wyników z egzaminu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy ośmioklasista otrzymuje z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Tab. 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły, gminy, powiatu, województwa	przedmiot											
	język polski %				matematyka %				język angielski %			
	2018 /2019	2019 /2020	2020/ 2021	2021 /2022	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	2018 /2019	2019 /2020	2021 /2022	2021 /2022
PSP w Brudkach Starych	60,00	41,00	56,00	43	34,00	32,00	38,00	41	63,00	32,00	59,00	31
PSP w Rzańniku Włosciańskim	69,00	69,00	63,00	53	43,00	43,00	30,00	47	51,00	52,00	62,00	56
PSP w Wąsewie	64,00	62,82	65,00	64	44,0	43,18	41,00	61	57,00	49,91	56,00	63
gmina Wąsewo	65,00	57,77	62,00	56	42,0	40,53	38,00	50	57,00	42,12	59,00	53
powiat ostrowski	58,00	58,32	56,00	54	40,0	41,27	41,00	52	50,00	45,57	57,00	59
woj. mazowieckie	67,00	62,10	64,00	64	50,0	50,60	52,00	62	64,00	59,32	71,00	72

Z powyższej tabeli wynika, że egzamin z języka polskiego uczniowie ze szkoły w napisali gorzej niż w poprzednim roku szkolnym. Egzamin z matematyki uczniowie ze wszystkich szkół napisali o wiele lepiej niż w roku poprzednim. Z języka angielskiego egzamin najlepiej napisali uczniowie PSP w Wąsewie osiągnęli wynik lepszy niż gmina i powiat.

Sukcesy uczniów

Sukcesy uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej w Brudkach Starych w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
„Warszawska Syrenka”	Miejski Dom Kultury Ostrów Maz	udział
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Związek Ochotniczej Straży Pożarnej	I miejsce III miejsce
XIX Konkurs Recytatorski „Ocalić od zapomnienia”	Klub 22 Wojskowego Ośrodka Kartograficznego	III miejsce
XIII Festiwal Pieśni religijnej w Goworowie	Parafia Goworowo	II miejsce
Konkurs fotograficzny „Najpiękniejsze miejsce w mojej miejscowości”	LGD „Zielone Siolo”	I miejsce III miejsce
„Orzeł Ortograficzny”	Ogólnopolskie Konkursy dla Szkół Podstawowych „Orzeł”	Dyplom Laureata

TWÓRCZOŚĆ MARII KONOPNICKIEJ	GMINNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W WĄSEWIE	I miejsce
Liczydło	Międzyszkolny konkurs matematyczny	II miejsce
Konkurs piosenki anglojęzycznej	Lubiejewo	
‘Jest Takie Miejsce’	Miejska Biblioteka Publiczna w Ostrowi mazowieckiej	III miejsce –
„Lech Kaczyński – mąż stanu”	Mazowiecki Kurator Oświaty	udział

Sukcesy uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rząśniku Włociańskim

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Nazwa osiągnięcia
Oszczędzanie w SKO procentuje w Banku Spółdzielczym.	Ogólnopolski Organizator: Bank Polskiej Spółdzielczości S.A., zwany dalej Bankiem BPS oraz zrzeszone i współpracujące z nim Banki Spółdzielcze	I miejsce na szczeblu regionalnym II miejsce na szczeblu krajowym
Konkurs fotograficzny – Ptaki w polskim krajobrazie jesienno – zimowym	Powiatowy Organizator: Ostrowskie Stowarzyszenie <i>Ludzie z Pasją</i>	II miejsce wyróżnienie
Ptaki w polskim krajobrazie jesienno - zimowym	Miejska Biblioteka Publiczna im. Marii Dąbrowskiej w Ostrowi Mazowieckiej	wyróżnienie
Konkurs recytatorski - „Proza Marii Konopnickiej”		II miejsce
Plastyczny: Portret Pani Dulskiej	Gminna Biblioteka Publiczna w Wąsewie	I, II, III miejsce (gr. wiekowa kl. I-III) wyróżnienie, wyróżnienie, II, III miejsce (gr. wiekowa kl. I-III) I miejsce, wyróżnienie (grupa wiekowa kl. IV-VIII)

Plastyczny: Robot przyszłości		III miejsce
Recytatorski: Twórczość Marii Konopnickiej		wyróżnienie
Plastyczno-techniczny: Eko ozdoba wielkanocna		Zespołowo: II miejsce kl. IV II miejsce kl. III I miejsce oddz. Przedszkolny Indywidualnie : I, II, III miejsce i 3 wyróżnienia
Plastyczno-techniczny: Kwiaty z papieru		Zespołowo: I miejsce oddz. przedszk., wyróżnienie kl. I, II, III
Matematyczny: IV Konkurs Matematyczny	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Brudkach Starych	I, II miejsce
Pożarniczy: OTWP	Zarząd Oddziału Gminnego Związku OSP RP w Wąsewie	II miejsce (eliminacje gminne)
IV Turniej Strzelecki im. Ppor Aleksandra Kuleszy	Zawody powiatowe: Stowarzyszenie „ Ziemia Wąsewska” i Starostwo Powiatowe w Ostrowi Mazowieckiej.	II miejsce drużynowo
V Turniej Strzelecki im. Ppor Aleksandra Kuleszy		II miejsce drużynowo
V Turniej Strzelecki im. Ppor Aleksandra Kuleszy		III miejsce indywidualnie
Sportowy turniej piłki nożnej	Zawody powiatowe	II i III miejsce

Sukcesy uczniów Zespołu Placówek oświatowych im. Papieża Jana Pawła II Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Wąsewie

- Ogólnopolski VI Majowy Konkurs Jednego Wiersza – wyróżnienie uczennica klasy VIIa
- XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”, organizowany przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Ostrowi Mazowieckiej we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Ostrowi Mazowieckiej laureatem konkursu w kategorii „klas 0-3” został uczeń klasy I zajmując I miejsce. Wyróżnieni w tej kategorii zostali dwie osoby z klasy I.
- II Powiatowy Turniej Strzelecki o Puchar Starosty Ostrołęckiego dwoje uczniów zajęło II i III miejsce. Drużynowo PSP w Wąsewie zajęła I miejsce.
- Lekkoatletyczne Mistrzostwa Powiatowe:

III miejsce 300m dziewcząt,

III miejsce sztafety 4x100m dziewcząt.

-Powiatowy konkurs plastyczny o żywieniu "Zdrowe odżywianie - metoda na niechorowanie", uczeń naszej szkoły został laureatem tegoż konkursu.

-Powiatowy XVI Festiwal Piosenki Religijnej - II miejsce,

-45 eliminacje powiatowe Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka”: uczeń zdobył wyróżnienie

-Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Oxford – Olimpiada Wiedzy Lingua Plus dla uczniów klas IV-VIII: dwóch laureatów III stopnia, jeden IV stopnia i jeden V stopnia.

Konkursy gminne:

-Gminny Konkurs Recytatorski "Twórczość Marii Konopnickiej" organizowany przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Wąsewie.

W kategorii klas I – III: uczniowie PSP zdobyli II i III miejsce

W kategorii klas IV-VI: uczniowie zdobyli II i III miejsce oraz wyróżnienie.

W kategorii VII-VIII: uczennice szkoły zdobyły I i III miejsce.

-VI GMINNY KONKURS MATEMATYCZNY LICZYDŁO

I grupa: I i III miejsce

II grupa: I i II miejsce

III grupa: II i III miejsce

IV grupa: I miejsce

V grupa: I i II miejsce.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Realizowano zadania polegające na zapewnieniu warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Na realizację tego zadania wyodrębnione są środki w subwencji oświatowej również z budżetu gminy. W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia finansowane z budżetu m.in.: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia prowadzone w ramach SKS.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Wszystkie szkoły mają opracowane programy wychowawcze i profilaktyki oraz zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że wszystkie szkoły mają patronów, co pomaga i ukierunkowuje wychowanie młodzieży i dzieci zgodnie z wartościami i wzorcami reprezentowanymi przez patrona.

Ponadto w ramach programu wychowawczego oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce

i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). We wszystkich szkołach pracuje logopeda oraz psycholog.

W placówkach oświatowych najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki w czasie pobytu uczniów w szkole i podczas zajęć organizowanych na terenie szkoły: dostosowanie stolików uczniowskich i krzeseł do wzrostu uczniów, zapewnienie właściwego oświetlenia sal lekcyjnych, korytarzy i innych pomieszczeń, zapewnienie bezpiecznych dróg ewakuacyjnych i ciągów komunikacyjnych, sprawnych urządzeń sanitarnych i przeciwpożarowych, bezpieczne korzystanie z placu zabaw, boiska sportowego i boiska „Orlik” (tablice informacyjne).
- przestrzeganie ustalonego porządku oraz dbanie o estetykę, czystość szkoły i jej otoczenia.
- opracowanie i wdrożenie procedur dotyczących bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole z uwzględnieniem COVID- 19,
- upowszechnianie wśród uczniów i pracowników szkoły wiedzę na temat obowiązujących procedur bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie szkolenia pracowników z zakresu BHP.
- opiekę nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły, organizacja świetlicy szkolnej.
- zapewnienie uczniom środków czystości i środków do dezynfekcji.
- organizację i kontrolę dyżurów międzylekcyjnych nauczycieli- karta obserwacji dyżurów.
- diagnozowanie środowiska uczniowskiego poprzez ankiety dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- organizowanie uczniom udziału w przedstawieniach i warsztatach profilaktycznych, np. profilaktyka uzależnień w zakresie zażywania środków psychoaktywnych i odurzających, profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem przez uczniów z Internetu i technologii informacyjnej, edukacja w zakresie zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, aktywności ruchowej i zdrowia psychicznego.
- monitorowanie w zakresie profilaktyki zajęć wychowania do życia w rodzinie, godzin do dyspozycji wychowawcy klasy oraz zajęć z psychologiem szkolnym.
- wychowanie dzieci i młodzieży zgodnie z wartościami i wzorcami prezentowanymi przez patronów szkół,
- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym),
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

W szkołach zatrudniony jest psycholog, którego zadaniem było wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendą Powiatową Policji, Urzędem Gminy,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających opinie i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołami nauczycieli,
- współpracę z rodzicami.

Szkoły współpracują z lokalnymi instytucjami takimi jak Urząd Gminy Wąsewo, Gminna Biblioteka Publiczna w Wąsewie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąsewie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wąsewie, Bank Spółdzielczy w Wąsewie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej VISH-MED w Wąsewie, Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska

w Wąsewie, Parafia Rzymsko- Katolicka w Wąsewie, Komenda Powiatowa Policji w Ostrowi Mazowieckiej, a także z Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce, MSCDN w Ostrołęce, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.

Poniżej zostały przedstawione wybrane formy współpracy:

1. Delegatura KO w Ostrołęce:

- udział w naradach, szkoleniach;
- indywidualne rozmowy;
- wspomaganie nauczycieli i dyrektorów szkół przez wizytatora KO w określaniu kierunków jakościowego rozwoju szkoły ;
- udostępnianie szkole informacji o zmianach w przepisach prawa.

2. MSCDN w Ostrołęce:

- udział w szkoleniach, kursach, warsztatach oraz innych formach doskonalenia zewnętrznego;

3. Urząd Gminy Wąsewo:

- pomoc w pozyskiwaniu środków finansowych (remonty, dowozy uczniów do szkół, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, itp.),
- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- współpraca z komisją ds. oświaty gminnej, działającą przy Radzie Gminy Wąsewo,
- wspieranie dyrektora w realizacji jego misji- bieżąca komunikacja- rozwiązywanie problemów,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły,
- przyznawanie nagród w Dniu Edukacji Narodowej pracownikom szkoły za wyróżniającą pracę w dziedzinie nauki, wychowania i opieki,
- powołanie komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego,
- udział szkoły w lokalnych uroczystościach organizowanych przez Gminę Wąsewo,
- udział przedstawiciela organu prowadzącego (Wójta Gminy) w uroczystościach szkolnych,
- budowanie wizerunku szkoły jako miejsca przyjaznego i atrakcyjnego dla uczniów oraz umacnianie jej pozycji w środowisku lokalnym.

4. Rada Rodziców:

- szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie kształcenia, wychowania i opieki–współtworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- współdział rodziców przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych (Dni Patronów, Dzień Dziecka, Andrzejki, Mikołajki, Choinka)
- finansowanie nagród dla uczniów za osiągnięcia w nauce.
- udział w wycieczkach, rajdach rowerowych, wyjazdach do kina.
- spotkania z rodzicami; zebrania klasowe, wywiadówki, kontakty przez dziennik elektroniczny, kontakty indywidualne- przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu,
- pedagogizacja rodziców.
- klasowe świętowanie np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, spotkanie opłatkowe, pomoc przy organizacji imprez sportowych, np.: szkolny Turniej Tenisa Stołowego;

5. Gminna Biblioteka Publiczna

- współpraca w zakresie promocji czytelnictwa
- lekcje biblioteczne, wizyty w placówkach oświatowych;
- udział we wspólnych wydarzeniach takich jak.: Narodowe Czytanie,

6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej:

- diagnoza uczniów.
- spotkania nauczycieli, rodziców z przedstawicielami PPP.
- pomoc w eliminowaniu niepożądanych zachowań u uczniów.

dostarczanie dokładnych informacji o uczniu; jego sprawności intelektualnej (orzeczenia, opinie) i metodach pracy z takim uczniem.

7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąsewie:

- dostarczanie dodatkowych informacji o środowisku ucznia i jego sytuacji materialnej,
- współpraca w zakresie udzielania pomocy finansowej (dożywianie uczniów, zasiłki losowe, zapomogi, dofinansowanie do wypoczynku letniego i zimowego, zakup podręczników, stypendia szkolne,
- finansowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas I-VIII z podziałem na grupy przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

8. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa:

- mleko i owoce dla uczniów (bezpłatne porcje mleka, owoców i warzyw dla dzieci w klasach I-V);

9. Firma ubezpieczeniowa:

- zwolnienie z opłat ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;

10. Komenda Powiatowa Policji w Ostrowi Mazowieckiej:

- ściśła współpraca w zakresie patologii społecznych,
- prowadzenie prelekcji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w sieci
- udział w egzaminie na kartę rowerową;

11. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej VISH-MED w Wąsewie (organizacja służby zdrowia):

- objęcie wszystkich uczniów opieką zdrowotną,
- pomoc w nagłych wypadkach,
- prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej (fluoryzacja, pogadanki tematyczne, filmy, prelekcje, konkursy, olimpiady o zdrowiu)

12. Parafia Rzymsko-Katolicka w Wąsewie:

- udział w rekolekcjach parafialnych
- współpraca w zakresie organizacji uroczystości religijno- patriotycznych
- udział przedstawiciela w uroczystościach szkolnych
- współorganizacja pielgrzymek z młodzieżą na Jasną Górę

13. Bank Spółdzielczy w Wąsewie:

- udział przedstawiciela Banku w szkolnych uroczystościach
- wsparcie finansowe uroczystości szkolnych

14. Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Wąsewie:

- wsparcie rzeczowe uroczystości szkolnych
- udział przedstawiciela w uroczystościach szkolnych
- wycieczka do piekarni.

Szkoły realizują program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Prowadzona była promocja szkół. O osiągnięciach uczniów i ważnych wydarzeniach w szkołach ukazywały się informacje w na stronach internetowych i Facebook'u.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych szkoły na rzecz uczniów, nauczycieli i szkół.

Organizowanie pracy szkoły:

- wykonywanie obowiązków zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym szkoły i zatwierdzonym planem finansowym – arkusze organizacyjne i plany finansowe szkoły,
- opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć- harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- przydział nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- zapewnianie sprawnego funkcjonowania rady pedagogicznej zgodnie z regulaminem,

- organizowanie zebrań rady pedagogicznej, przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze (w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów), po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb,
- przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu obsługi Microsoft Teams, wykorzystywanej podczas zdalnego nauczania, szkolenie RODO,
- przestrzeganie kompetencji stanowiących i opiniujących rady zgodnie z przepisami prawa,
- respektowanie i wykonywanie zaleceń organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego - książka kontroli i protokoły kontroli,
- przygotowywanie wniosków odnośnie nagród, odznaczeń, dodatku motywacyjnego i premii,
- organizowanie szkoleń i narad w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,
- motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- współpraca z nauczycielami w ramach powołanych zespołów przedmiotowych,
- delegowanie nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych,
- wspieranie w zakresie doskonalenia posługiwania się narzędziami edukacyjnymi do nauczania na odległość- wymiana doświadczeń,
- decydowanie w sprawach przyjęć uczniów, przeniesień i skreśleń z listy uczniów,
- nadzorowanie wypełniania przez uczniów obowiązku szkolnego,
- kontrolowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli i wykorzystywania druków szkolnych,
- organizowanie zastępstw, zlecanie pracownikom zadań bieżących,
- organizowanie okresowej inwentaryzacji majątku szkolnego,
- organizowanie i nadzorowanie działalności sekretariatu szkoły, w tym załatwianie spraw osobowych pracowników, przyjmowanie interesantów, załatwianie bieżących spraw finansowo-gospodarczych oraz korespondencji,
- opracowywanie, doprowadzanie do przyjęcia i wprowadzania w życie regulaminów pracy, premiowania i wynagradzania pracowników, dyżurów,
- zapewnianie szkole należytego wyposażenia w sprzęt i środki dydaktyczne i programy komputerowe obejmujące m.in. arkusz organizacyjny, plan lekcji, system wypożyczeni książek i dziennik elektroniczny.
- administrowanie zakładowym funduszem świadczeń socjalnych,,
- dbanie o dobrą współpracę i zapobieganie zbędnym konfliktom w radzie pedagogicznej poprzez:
- minimalizowanie różnic wynikających z istniejącego statusu służbowego oraz zastosowanie partnerstwa w stosunkach z pracownikami,
- przejawianie troski o rozwój zawodowy i zaspokajanie indywidualnych potrzeb psychospołecznych pracowników,
- rozwijanie komunikacji dwustronnej, prowadzenie częstych rozmów, dyskusji i negocjacji z pracownikami, wczuwanie się w ich sytuację,
- tworzenie w miarę możliwości, bezstresowej atmosfery pracy w szkole,
- sprawną organizację pracy uwzględniającą przestrzeganie jasnych procedur i reguł postępowania,
- własny przykład dyrektora w relacjach z pracownikami szkoły.

Działania zapewniające podnoszenie jakości pracy szkoły:

- opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o podstawowe kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym,
- sprawowanie bieżącego nadzoru pedagogicznego poprzez ewaluację, kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także statutowej, monitorowanie pracy szkoły w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań,
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem.
- ocena efektów kształcenia określonych w podstawie programowej,
- analizowanie dokumentacji przebiegu nauczania,

- przedstawianie dwa razy w ciągu roku szkolnego radzie pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
- wspólnie z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim organizowanie i współorganizowanie imprez dla społeczności lokalnej (Dzień Rodziny, Szkoła Promująca Zdrowie, Dożynki, Narodowe Czytanie, rocznice papieskie, uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym - 11 listopada- rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości , 10 kwietnia-uroczystości upamiętniające rocznice zbrodni katyńskiej i katastrofy smoleńskiej, 1 marca- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, 3 maja- rocznica uchwalenia Konstytucji, uroczystości upamiętniające rocznice bitwy oddziałów Armii Krajowej pod Pecynką),
- aktualizacja Statutu Szkół,
- respektowanie zapisów dotyczących Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
- dbanie o rozwój zawodowy nauczycieli- uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego,
- organizowanie spotkań z rodzicami- zebrania ogólne- rozmowy indywidualne (korzystanie z dziennika elektronicznego),
- nadzorowanie działalności administracyjno- gospodarczej szkoły, wykonywanie bieżących remontów.

Uczniowie szkół uzyskali zadowalające wyniki w egzaminach zewnętrznych, uczestniczyli w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych. Szkoła współpracowała z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa, dzięki czemu uczniowie spożywali mleko i owoce.

Szczególnie ważnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkoły była praca z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Specyficzne trudności dzieci w nauce powodowały konieczność doboru metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych, logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych. W roku szkolnym 2021/2022 4 uczniów posiadało orzeczenia, a 9 uczniów opinie. Wszystkie dzieci miały zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu lub opinii w wymiarze zgodnym z przepisami prawa. W szkole organizowana jest pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez sfinansowanie posiłków.

Wszystkie placówki mają dostęp do Internetu szerokopasmowego.

Stan wyposażenia w urządzenia komunikacyjne oraz zbiory biblioteczne w szkołach jest bardzo dobry. W szkołach istnieją koła wolontariatu, które organizują coroczne zbiórki nakrętek, zbiórki żywności dla osób potrzebujących w środowisku lokalnym, ściśle współpracując z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wąsewie. Współpracują z fundacjami i organizacjami „Szlachetna Paczka”, „Caritas”, „Sprzątanie świata”, „Zwierzętom na pomoc”.

W ramach współpracy z Bankiem Spółdzielczym w Wąsewie- prowadzona jest Szkolna Kasa Oszczędności. Szkoły realizują programy wychowawcze i programy profilaktyki uwzględniające między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzona jest promocja szkół. O osiągnięciach uczniów i ważnych wydarzeniach w szkołach ukazują się informacje w na stronie internetowej szkoły, która jest systematycznie aktualizowana.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych.

Uczniowie szkół uczestniczyli w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, a nawet ogólnopolskim (Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, Albus, Oxford. Dla efektywniejszych działań dydaktyczno - wychowawczych szkoły realizują program profilaktyki, także w zakresie bezpieczeństwa aktywnie współpracują z wieloma instytucjami, np.: z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna

w Ostrowi Maz., Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania

Problemów Alkoholowych, Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Maz. Wąsewie, Sądem Rejonowym III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Ostrowi Maz., Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną SANEPID w Ostrowi Maz., Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Ostrowi Maz.

i innymi. Wychowawcy klas swoją działalność wychowawczą organizowali w oparciu o „Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły” oraz plany pracy wychowawczej dla poszczególnych grup uczniowskich.

W ramach bezpieczeństwa uczniowie wychodzili wraz z wychowawcami na ulicę celem przypomnienia zasad ruchu drogowego oraz przeprowadzali pogadanki z uczniami o zasadach bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią, o znajomości przepisów ruchu drogowego. Organizowane są dyżury nauczycieli przy odwozach uczniów oraz na korytarzach szkolnych. Przed lekcjami zorganizowane są zajęcia dla osób dojeżdżających, aby bezpiecznie oczekiwać na lekcje.

Dzieci oglądają filmy dotyczące bezpiecznych zachowań w drodze do szkoły, w domu, w szkole i na ulicy. W ubiegłym roku szkolnym zdalnie zostały przeprowadzone lekcje poświęcone bezpieczeństwu w szkole, na zakończenie roku szkolnego została poruszona tematyka bezpieczeństwa na wakacjach. Wychowawcy przeprowadzali pogadanki z uczniami na temat przeciwdziałania agresji, sposobach rozwiązywania konfliktów, przypominali zasady kulturalnego zachowania.

Podczas wycieczek gminnych i krajoznawczych przypomniano zasady poruszania się po drogach i w środkach komunikacji publicznej.

W trosce o bezpieczeństwo uczniów prowadzono pogadanki, rozmowy nt.:

- bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw i zajęć (bezpieczne posługiwanie się narzędziami na zajęciach edukacji plastycznej – technicznej),
- zachowania bezpieczeństwa na lekcjach wf., na hali sportowej w Wąsewie i szkolnym placu zabaw,
- zagrożenia dla roślin, zwierząt i ludzi, jakie niesie wypalanie traw,
- zagrożenia dla wody, powietrza i gleby – sposoby zapobiegania,
- niebezpiecznych zachowań dla oka,
- oszczędzania wody,
- wynałazków szkodliwych dla przyrody.

Utrwalano zasady udzielania Pierwszej Pomocy. Podjęte działania i zagadnienia rozwijające odpowiedzialność uczniów za bezpieczeństwo własne i innych.

Uczniowie utrwalali nawyki czystości osobistej poprzez pogadanki i filmy. Odbywały się comiesięczne spotkania z pielęgniarką, na których dzieci fluoryzowały zęby. Przeprowadzane były zajęcia lekcyjne zachęcające uczniów do uprawiania sportu, odbywały się wyjścia na powietrze. Zajęcia wychowania fizycznego, jeżeli pogoda na to pozwala, odbywały się na powietrzu. Nauczyciele dbali o prawidłową postawę dziecka podczas pisania i czytania zwracając ciągle uwagę na właściwe siedzenie uczniów podczas lekcji. Wszyscy dbali o higienę spożywania posiłków – obiad w szkole.

Przypomniano uczniom o bezpieczeństwie w domu, szkole, na boisku, wycieczce, przestrzegano o zachowaniu bezpieczeństwa w sieci.

Wdrażano do zachowania bezpieczeństwa przy pracy w trakcie korzystania z różnych urządzeń.

Zapoznano uczniów z bezpiecznymi przyjemnymi zabawami w czasie wakacji, zachęcano dzieci do spożywania owoców i warzyw, utrwalono zasady właściwego zachowania się przy posiłku.

W miejscach widocznych zostały umieszczone instrukcje skutecznego mycia rąk oraz plakaty z informacją: czego należy unikać, jak można zapobiegać, jakie są symptomy zarażenia COVID 19. Szkoły zostały zaopatrzone w środki do dezynfekcji, termometry i maseczki.

W zakresie wychowania patriotycznego:

- kształtowano postawy patriotyzmu, szacunku do symboli narodowych i tradycji,
- uczniowie brali aktywny udział w uroczystościach poświęconych obchodom świąt narodowych,
- swoim zachowaniem i galowym strojem podkreślili powagę uroczystości,
- na zajęciach z wychowawcą prowadzono pogadanki na temat odzyskania przez Polskę niepodległości (Święto Niepodległości).

Dowożenie uczniów do szkół:

Uczniowie do szkół dowożeni są transportem zorganizowanym przez gminę. Część uczniów dojeżdża do szkół na podstawie zakupionych biletów miesięcznych u przedsiębiorców, którzy wykonują przewozy regularne na terenie naszej gminy, pozostali uczniowie dowożeni są we własnym zakresie

autobusem będącym własnością Gminy Wąsewo. Przywozy i odwozy odbywają się zaraz po zakończonych zajęciach tak aby uczniowie jak najszybciej dojechali do swoich domów.

Tabela Nr 11. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Niepełnosprawni dowożeni na podstawie umów z rodzicami	2	3	3
2.	Uczniowie szkół podstawowych dowożeni transportem zorganizowanym przez gminę	211	207	221
Razem-dowożeni		213	210	224

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Wąsewo.

Tabela Nr 12 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 12. Pomoc materialna dla uczniów.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	68
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	68
	w tym odnoszących się do uczniów:	
	szkół podstawowych	46
	szkół ponadpodstawowych	22
	innych	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	26585,60

Tabela Nr 13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Kwota jaką w 2021r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2021 r. od wojewody mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :			
		24 mies.	36 mies.		
4	4	0	4	30206,42	30206,42

W ubiegłym roku szkolnym z dofinansowania skorzystało czterech przedsiębiorców. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat – 16 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontrolni spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina - Wójt Gminy Wąsewo.

Finansowanie zadań oświatowych

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej, która w 2021 roku wynosiła **3 230 353,00 zł.** i dotacji przedszkolnej w kwocie **120 622,00 zł.**

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkół. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych.

Celem poprawy warunków do nauki w szkołach prowadzone były bieżące remonty w placówkach oświatowych.

Wszystkie szkoły z terenu gminy Wąsewo wzięły udział w programie pn. „Laboratoria Przyszłości”. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją tej inicjatywy jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości organy prowadzące szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe warte ponad miliard złotych, dzięki któremu miliony polskich uczniów będą mogły uczyć się poprzez eksperymentowanie

i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. Wsparcie będzie przekazane w całości z góry - bez konieczności wniesienia wkładu własnego. Na powyższe działanie szkoły otrzymały dofinansowanie w kwocie **120 000,00 zł.**

Publiczna Szkoła Podstawowa w Brudkach Starych skorzystała z dofinansowania z programu „Poznaj Polskę”. W ramach programu uczniowie tej szkoły byli na wycieczce w Centrum Nauki Kopernik i Muzeum Powstania Warszawskiego.

W ramach rządowego programu w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 roku gmina otrzymała dotację w kwocie **45174,94 zł.**

Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa

w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W terminie do dnia 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu

zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy, o której mowa w ust. 2, o ile wystąpiła.

Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przedkłada sprawozdanie, o którym mowa w ust. 4, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wąsewo osiągnęli średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust.3 w związku z tym gmina nasza nie poniosła żadnych nakładów z tytułu wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2021.

Wydatki na oświatę stanowią ponad 30 % w ogólnych wydatków budżetu gminy Wąsewo.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy Wąsewo za rok budżetowy 2021 i 2022.

